



見附中学校

令和5年9月発行

前期学校評価だよ！



入学式



授業参観の様子



避難訓練



友和会総会



地区大会壮行式



委員会活動 花の植え替え



見附スマイル活動



見附まつり 民謡流し



大会の様子(北信越大会)

見附中学校では、【「高い志」と「高め合い」で未来を切り拓き、自己肯定感を高める生徒】の育成を目指し、〈知〉、〈徳〉、〈健〉の3分野で様々な活動に取り組んできました。

コロナの制限も緩和され、以前のように活動ができるようになりました。1学期の取組の様子、アンケート結果を紹介するとともに、今後とも見附中学校の生徒たちの健やかな成長に向けて、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

< 知 > 確かな学力（資質・能力）の伸長

今までの取組

「見中スタンダード」やクロムブックを活用し、仲間と共に学びながら、主体的に学習する生徒を育てています。定期テスト前にはテスト計画を見直したり、自分の課題に取り組んだりする「**テストタム**」を行いました。

また、道徳では、未来を豊かに過ごすために、自分事として考えることを大切にしました。

テスト計画表



アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ
1 授業の内容が分かる、課題を理解して取り組むことができた生徒の割合	90%以上	91%	A	
2 授業中や放課後に、生徒同士で学び合うときに、自分の考えを伝えることができた生徒の割合	90%以上	96%	A	
3 分からないことを解決しようとした生徒の割合	90%以上	93%	A	
4 授業や家庭で Chromebook を使って、情報を集めたり振り返りや意見交換をしたりして、自分の考えを深めることができた生徒の割合	85%以上	93%	A	
5 道徳の授業中の課題を「自分自身の課題」としてとらえることで、自分自身のよりよい在り方や生き方につなげることができた生徒の割合	85%以上	96%	A	
6 道徳の授業中友達の考えを聞いて「自分の考えが広がったり、変わったり、深まったり」することで、自分を成長させることができた生徒の割合	85%以上	95%	A	

分析・今後の取組

どの項目も目標値より高く、A評価でした。授業の課題に対して、仲間と学び合い、解決しようとする生徒が多いことがわかります。

第3回定期テストが11月に行われます。1学期同様、「**テストタム**」や定期テスト前質問教室などを行います。家庭でもお子さんの家庭学習の様子を確認し、プラスの言葉がけをして頂ければと思います。

< 徳 > 自己肯定感と豊かな人間性・社会性の育成

今までの取組

5月に仲間のよさを認め合う「**ジブサガ**」をとおして、自己肯定感を高める活動を行いました。

友和会スローガンは「**紡（つむぐ）～輝きを見中に、そして見附に～**」です。それを実現するために、6月の学校運営協議会では、地域の代表の方と友和会の生徒で見中生がどんなことができるかを話し合いました。その話し合いをもとに、7月の「**見附スマイル活動**」では、中学校区の小学校や街中でのあいさつやごみ拾いなどを行いました。



アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ
1 いじめを許さない生徒の割合	100%	99%	B	<p>■ よく当てはまる ■ だいたい当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない</p>
2 自分らしさを肯定的に自覚する生徒の割合	90%	89%	B	<p>■ とても思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>
3 自分の住んでいる地域や見附に愛着をもつ生徒の割合	90%	94%	A	<p>■ とても好き ■ 好き ■ あまり好きでない ■ 好きでない</p>

分析・今後の取組

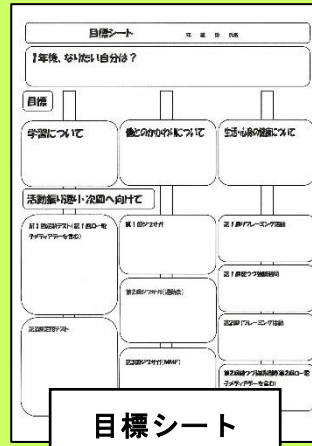
項目1（いじめを許さない生徒の割合）、項目2（自分らしさを肯定的に自覚する生徒の割合）の結果が、目標値より若干下回り、B評価でした。一方、項目3（自分の住んでいる地域や見附に愛着をもつ生徒の割合）はA評価でした。「**見附スマイル活動**」の効果が確実に表れています。

2学期は運動会やMMFの学校行事など、大きな行事があります。また、「**見附スマイル活動**」も行います。これらの活動の中で、自己肯定感が向上したり、人の役に立つことの喜びを感じたりすることを期待しています。ご家庭でも、お子さんの頑張る姿を応援していただければと思います。

< 健 > 価値ある生活の創造

今までの取組

年度初めに、「1年後になりたい自分」や「学習、他者とのかわり、健康」についての目標を立てる「目標シート」を作成しました。学校の様々な場面でその目標を達成できたか振り返りを行いました。また、自分の生活をマネジメントする活動である「**健つづ強調週間**」を設定し、学習時間、メディア時間、睡眠時間を調査し、自分の生活を振り返りました。さらに、体力向上のために「**体づくり講習会**」、心を育てるために「**リフレーミング活動**」、「**ストレスマネジメント集会**」を行いました。



体づくり講習会

アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ
1 学校生活で楽しいことがある生徒の割合	100%	97%	B	
2 何事も前向きに活動することができる生徒の割合	80%以上	81%	A	
3 目標(目標シート)を立て、自らの生活を振り返る機会を持つことができた生徒の割合	80%以上	94%	A	
4 学習・メディア・睡眠のバランスのよい生活を送ろうと努力した生徒の割合	80%以上	88%	A	

分析・今後の取組

項目1（学校生活で楽しいことがある生徒の割合）の評価がBですが、その他の項目はAであり、取り組みの成果が表れています。2学期も「**健つづ強調週間**」、「**リフレーミング活動**」、「**ストレスマネジメント集会**」、「**ロー電子メディアデー**」を行います。

特に、11月に行う「**ロー電子メディアデー**」では、家族でメディアとの付き合い方を考えつつ、家族団らんの時間を作っていただければと思います。